

校外評核報告 總結章節

番禺會所華仁小學

學校地址：香港北角百福道2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校近年經歷校舍搬遷，並順利由半日制轉為全日制，不但擴展了校園空間與上課時間，亦有助帶動整體發展。領導層掌握教育發展趨勢，推展不同改革舉措，包括藉關注事項策動科目在學與教層面應用人工智能，又推動「共識同行」理念，提高教師就討論學校發展方向的參與程度，促進學校持續進步。學校加強了運用自評資料和數據，如情意及社交表現評估套件、持份者問卷和教師觀察，能辨識學生在共通能力和責任感方面的學習及成長需要，並配合課程發展方向，從而制訂本周期發展重點，自評效能漸見提升。學校積極引入教育局及外間機構的資源，為學生提供多元學習經歷；本學年更修訂上課時間表，靈活編排與學生學習和成長相關的課堂內外學習活動，並能有系統地推展服務學習，又提供不同種類的體藝發展機會，讓學生獲得五種基要的學習經歷，促進其全人發展。學校適切推動跨科課程統整，致力優化初小總結性評估的分層設計，同時能創設豐富的英語和普通話語境，亦藉「國際語言日」等措施增加學生接觸外語的機會；多元化的閱讀活動成效明顯，校內閱讀氛圍良好。學校藉成立學生會和學生議會等工作，悉心培養學生的領導才能；有效凝聚家長及校友力量，共同支援學生成長。整體上，學生學習態度良好，普遍踴躍參與課堂活動，樂於服務社群，體育與音樂表現尤為突出；個別學生更於國際發明展中獲獎。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在自評效能方面仍有改善空間。學校需訂定具體的預期學習成果，並更具策略性地推動重點工作；推行過程中，領導層需就工作的落實情況，適時為教師提供支援，以充分發揮相關工作的成效；也要對焦點目標進行評估，進一步藉自評循環促進學校持續發展。
- 課堂學與教的效能需進一步加強。課堂上，教師較少能按學生的作答表現給予適切回饋，須藉追問加以點撥或具體指出其答案的優缺，通過具效益的回饋協助學生改善學習；部分小組活動的設計尚需完善，以充分發揮小組協作學習的成效，促進學生之間的互動與共同建構知識。